

<b>Scholen blijven zo lang mogelijk open</b>	'Wat kan ik thuis doen?' (in quarantaine of bij een verkoudheid, groep 3 t/m 8)
<b>Verantwoordelijke</b>	Coördinerend team + leerkrachten
Geëvalueerd	24 januari 2022

### Doel kwaliteitskaart

De focus van de leerkrachten ligt in deze periode op het onderwijs op school. Het is momenteel niet reëel om van leerkrachten te vragen om kinderen die thuis moeten blijven actief te begeleiden met online-onderwijs. We werken deze Kwaliteitskaart 'Wat kan ik thuis doen?' uit waarop per groep komt te staan wat kinderen thuis kunnen doen als ze door omstandigheden thuis komen te zitten.

### Werkwijze

- Op de eerste dag dat een kind thuis blijft is er geen werk klaargezet/beschikbaar.
- Op de middag van de eerste ziektedag neemt de leerkracht via Parro of anders contact op met ouders/kind over de verwachte duur van afwezigheid. De leerkracht overlegt met ouders over het eventueel ophalen van een Chromebook / materialen. Daarnaast worden ouders gewezen op deze Kwaliteitskaart, die vanaf 6 december voor ouders beschikbaar is op de schoolwebsite [www.gbsdewierde.nl](http://www.gbsdewierde.nl)
- De leerkracht legt indien afgesproken een Chromebook/spullen klaar in het halletje bij de hoofdingang. Dit kan dan op de 2e ziektedag vanaf 8.45 uur voor het kind worden opgehaald.
- Per groep staat hieronder genoemd welk werk een leerling iedere dag kan doen. Dit is het dat we op dit moment kunnen bieden. Het kan zijn dat een leerkracht extra werk/opdrachten meegeeft/deelt als hij/zij daar op dat moment ruimte voor heeft.

**Aanbod per groep:**

Groep 7 en 8:

Weektaak	Maak alle persoonlijke – en basistaken. Werk daarna aan extra taken.
Spelling	Spellingoefenen.nl taken of spelletje met categorie die je nog lastig vindt.
	(Chromebook van school) - Staal oefensoftware maak de lessen die horen bij de week waaraan op school gewerkt wordt.
Rekenen	Snappet Werkpakket/Alle Leerdoelen
Topografie	Topomania – oefen voor de eerstvolgende toets
Lezen	Lees uit een leesboek, Donald Duck, informatieboek of tijdschrift.
Pauze	Relax.

Groep 6:

Weektaak	Maak alle persoonlijke – en basistaken. Werk daarna aan extra taken.
Tafels	Oefen de hoge tafels (6 t/m 9) en alle tafels door elkaar. Bijv. Op tafeldiploma.nl
Rekenen op Snappet	Werk in je werkpakket (haal doelen op streefniveau of hoger).
	Werk in 'alle leerdoelen' (haal doelen op streefniveau of hoger).
Spelling	Staal oefensoftware: maak de lessen die horen bij de week waaraan op school gewerkt wordt.
	Snappet: werk aan de doelen in je werkpakket (probeer zo'n hoog mogelijk niveau te halen).
	Spellingoefenen.nl: taak of spelletje met de categorie die je nog lastig vindt.
Lezen	Lees in je leesboek.
	Kijk op Blink lezen welke opdrachten je thuis kan doen.
Thema	Ga naar classroom – Thema 'Ik houd van Holland'. Kies een webpad om aan te werken.

Groep 5:

Weektaak	Maak alle persoonlijke – en basistaken. Werk daarna aan extra taken.
Tafels	Oefen de hoge tafels (6 t/m 9) en alle tafels door elkaar. Bijv. Op tafeldiploma.nl
Rekenen op Snappet	Werk in je werkpakket (haal doelen op streefniveau of hoger). Werk in 'alle leerdoelen' (haal doelen op streefniveau of hoger).
Spelling	Staal oefensoftware: maak de lessen die horen bij de week waaraan op school gewerkt wordt.
	Snappet: werk aan de doelen in je werkpakket (probeer zo'n hoog mogelijk niveau te halen).
	Spellingoefenen.nl: taak of spelletje met de categorie die je nog lastig vindt.
Lezen	Lees in je leesboek.
	Kijk op Blink lezen welke opdrachten je thuis kan doen.
Thema	Ga naar classroom – Thema 'Ik houd van Holland'. Kies een webpad om aan te werken.

Groep 4:

In groep 4 wordt veel gewerkt zonder methodes vanuit thema's. Dat maakt het tot een uitdaging om kant en klaar werk aan te leveren. Hieronder een overzicht van mogelijkheden en linkjes naar documenten / sites.

*Lezen:*

- Laat het kind een eigen boek pakken waar hij of zij enthousiast over is. Lees een stukje voor, lees samen hardop en daarna het kind alleen.
- Laat het kind 15 minuten zelf stil lezen.
- Kijk eens op deze site:

<https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep3%20en/4%20Oefeningen.htm>

Hier staan allerlei leesteksten. Links kun je het niveau kiezen.

We hebben dit nog niet vaker gedaan, het is dus misschien even wennen.

*Spelling:*

- Dagelijks doen wij in de klas een dictee met 6 woorden en een zin. Vaak passend bij het thema. In deze bijlage een lijst met woorden op groep 4 niveau. Wij hebben de categorieën besproken t/m bladzijde 9.

<http://derodeleeuw.org/lib/wp/wp-content/uploads/2018/09/Woordenlijst-groep-4.pdf>

-Op de site <https://www.spellingoefenen.nl/> kunnen kinderen zelfstandig woordjes typen. Kies hier voor: oefenen of dictee.

*Rekenen:*

- Het doel is om in groep 4 de tafels van 1 – 5 en 10 heel goed te kennen. Voor de kerstvakantie oefenen we vooral de tafel van 1,2,5 en 10. Hier gebruiken we allerlei spelletjes voor maar ook 2 sites om te oefenen:

[www.tafeldiploma.nl](http://www.tafeldiploma.nl) (dit gaat wat minder op snelheid) en als dat heel goed gaat checken ze hun snelheid op [www.tafels-oefenen.nl](http://www.tafels-oefenen.nl). Het is heel goed dit dagelijks 15 minuten te doen.

- Verder zijn dit twee sites met allerlei rekenactiviteiten: <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-4> en <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/4.htm>.

**Let wel: alles wat hierboven genoemd staat is niet hoe wij normaal werken. Het kan dus best even wennen zijn voor de kinderen. Uitgangspunt van mij is geweest dat het zoveel mogelijk zelfstandig kan (om jullie als ouder te ontlasten). Richtlijn qua tijdsinvestering voor de kinderen: Minimaal 30 minuten lezen, 30 minuten spelling en 30 minuten rekenen.**

### Groep 3:

In groep 3 wordt veel gewerkt zonder methodes, vanuit thema's. Dat maakt het tot een uitdaging om kant en klaar werk aan te leveren. Hieronder een overzicht van mogelijkheden en linkjes naar documenten / sites.

#### **Lezen**

- Laat het kind een eigen boek pakken waar hij of zij enthousiast over is (voor de meeste kinderen geldt AVI-niveau START of M3). Lees een stukje voor, lees samen hardop en daarna het kind alleen. We leren de kinderen zoemend te lezen. Dat is anders dan hakken en plakken. Bij hakken en plakken lezen ze eerst alle klanken en maken er vervolgens een woord van. Dat willen we dus zoveel mogelijk voorkomen. Zoemend lezen is dat het kind de klank in de mond houdt, tot het de volgende klank uitspreekt. Mol wordt dan mmmmmmmmmmmmmooooooolllllllllll.
- Laat het kind zelfstandig lezen in een boek. Het is het beste als hij/zij hardop leest.
- Er zijn programma's waarin je kind kan lezen. Deze zijn bijvoorbeeld geschikt:

*Wisselrijtjes lezen:*

<https://leestrainer.nl/vll%20nieuw/wisselrijtjes/kern6/overzicht/index.html>

*Oefenen met woorden lezen:*

<https://leestrainer.nl/vll%20nieuw/kern6/overzicht%20kern6/index.html>

De kinderen kennen deze programma's nog niet, dus het zal even wennen zijn.

#### **Rekenen**

Met rekenen besteden we in groep 3 veel tijd aan getalherkenning, tellen t/m 100, tellen in sprongen van 2 en 10, verliefde harten (samen 10)

Kinderen vinden bewegen fijn. Er zijn veel programma's waarbij ze joggen en leren:

- Verliefde harten: <https://www.youtube.com/watch?v=LosLYr4o9KY>
- Tweelingsommen: <https://www.youtube.com/watch?v=mWk7vJQshww>
- Buurgetallen t/m 40: <https://www.youtube.com/watch?v=h5wFzjlvGuk>

Geschikte spelletjes online zijn:

<https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-3/getallen/tellen-tot-en-met-40>

<https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/telrijhinkelen/index.html>

<https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/vollekest/spel/index.html>

<https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/plussomtot10leggen/spel/index.html>

<https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/optellentot10/spel/index.html>

Let wel: alles wat hierboven genoemd staat is niet hoe wij normaal werken.

Het kan dus best even wennen zijn voor de kinderen. Uitgangspunt van ons is geweest dat het zoveel mogelijk zelfstandig kan (om jullie als ouder te ontlasten). Richtlijn qua tijdsinvestering voor de kinderen: Minimaal 30 minuten lezen en 30 minuten rekenen.