

KWALITEITSKAART

Weer naar school feb 2021	Hygienemaatregelen ter bestrijding van verspreiding Coronavirus op en rond school
Verantwoordelijke	Directie
Bijgewerkt	5-2-2021

Doel

Doel van deze kwaliteitskaart is de afspraken/regels te borgen over Hygienemaatregelen in en rond de school ter voorkoming van verspreiding van het Coronavirus. Voor de organisatie van de Pauzes, het Halen en Brengen, de Organisatie van het onderwijs en de communicatie en het beleid rond Klachten, testen, thuisblijven, ziekte en vervanging zijn aparte Kwaliteitskaarten gemaakt.

Uitgangspunt zijn de richtlijnen van het RIVM specifiek uitgewerkt voor scholen als handreiking in een [protocol voor het PO](#):

In hoofdlijnen:

- Tussen volwassenen moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden
- Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden
- Tussen leerlingen en leerkracht is het niet verplicht 1,5 meter afstand te bewaren (*waar mogelijk/werkbaar vinden we dit zelf wel aan te raden*)
- Voor de leerkrachten in de bovenbouw worden aanvullende maatregelen geadviseerd, zoals het dragen van mondkapjes/faceshields voor de leerkrachten groep 7/8 en door leerlingen van groep 7 en 8 als ze door de school lopen. (*Dit advies nemen we niet als schoolbeleid over, zie hierna*).
- Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed ten minste 20 sec.
- Er worden geen handen geschud
- Hoesten/niezen in de elleboog
- Niet aan je gezicht zitten

- Dagelijks goede schoonmaak. De nadruk ligt op contactpunten en de toiletbediening. Prullenbakken worden dagelijks geleegd.
- Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplekken dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep. Ook materialen die door meerdere personeelsleden worden gebruikt, worden met regelmaat schoon gemaakt met water en zeep. Voor elektronica: gebruik oppervlaktespray

In deze kwaliteitskaart beschrijven we hoe we de RIVM-richtlijnen op onze school implementeren. We streven bij alle maatregelen die gericht zijn op voorkoming van verspreiding van het Coronavirus tussen een optimale mix van fysieke veiligheid en sociaal emotionele veiligheid/nabijheid.

Werkwijze

Ouders en externen

- Om onnodige contacten tussen volwassenen te voorkomen, komen ouders niet in de school en op het plein -> zie Kwaliteitskaart Halen en Brengen. Oudergesprekken vinden telefonisch of online plaats.
- Uitgangspunt is dat contact met ouders en andere externen online plaatsvindt. Externen en ouders komen alleen in school bij een zwaarwegend belang en dus op afspraak, in afstemming met de directie.
- De vaste vrijwilligers van het MPT worden wel ingezet, zodat leerkrachten pauze kunnen houden, maar alleen buiten (zie Kwaliteitskaart Pauze).
- De mogelijkheid om stage te lopen blijft bestaan, maar we wegen per situatie hierbij wel het maatschappelijke belang af tegen de veiligheidsrisico's en andere (school)belangen. Snuffelstages zijn niet mogelijk.

Hygiënemaatregelen voor de kinderen

- Kinderen komen in de school alleen in contact met leerlingen uit hun eigen groep. Voor enkele leerlingen die groepsdoorbrekend werken worden individuele afspraken gemaakt. Als het belang voor een kind heel groot is om toch de les in een andere groep te volgen, wordt er voor deze leerling een aparte plek gecreëerd in deze groep, op 1,5 meter van de andere leerlingen.
- Thuis voor vertrek je handen uitgebreid wassen met zeep

- Leerlingen groep 1 t/m 4 hangen op aanwijzing van hun leerkracht hun tas en jas op de kapstok, leerlingen in de groepen 5 t/m 8 nemen hun jas en tas mee in het lokaal. Je jas hang je over de rugleuning van je stoel, je tas doe je onder je tafel
- Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed ten minste 20 sec. In ieder geval:
 - Bij aankomst
 - Voor het eten/drinken
 - Na ieder toiletbezoek
 - Bij binnenkomst na een pauze
- Er worden geen handen geschud (of high fives gegeven)
- Hoesten/niezen in de elleboog
- Niet aan je gezicht zitten
- Ieder kind zit alleen aan zijn/haar eigen tafel en materialen
- Kinderen gebruiken hun eigen Chromebook
- Als je jarig bent mag je trakteren, maar alleen als het voorverpakt is. Voordat je uitdeelt, was je je handen heel goed.
- Alleen de leerkracht komt aan het Digibord
- Voorkom onnodig intensief fysiek contact met andere kinderen; voor de bovenbouw geldt: tijdens de pauzes dus niet stoeien of pakkertje doen, tikkertje mag wel.
- Aan het eind van de schooldag maakt ieder kind zijn/haar eigen tafel en stoel goed schoon met een hygiënedoekje, die daarna in de prullenbak wordt gegooit
- Na schooltijd ga je direct naar huis

Voor volwassenen/teamleden

- In gemeenschappelijke ruimtes dragen alle volwassenen een mondkapje
- Het lokaal wordt in de bovenbouw bij voorkeur zodanig ingericht dat het voor de leerkracht mogelijk is om van zijn/haar werkplek het lokaal te verlaten met behoud van 1,5 meter afstand van de kinderen
- In/bij iedere groep staat een tafel met de volgende hygiënemiddelen: zeepompjes, papieren handdoekjes (+ houder) en hygiënedoekjes
- Het advies aan de leerkrachten in de bovenbouw is om waar mogelijk wel 1,5 te bewaren. Als de leerkracht dit wil, is het een mogelijkheid om een markering aan te brengen op 1,5 meter rond de eigen werkplek, waarbinnen kinderen niet mogen komen. Duo's overleggen hier samen over en communiceren hier duidelijk over naar de kinderen in hun eigen groep.
- Het advies aan medewerkers is om bij instructie aan individuele leerlingen gebruik te maken van een kuchschermbord, eventueel met gebruikmaking van een aparte tafel naast het eigen bureau.
- De leerkracht zorgt voor voldoende ventilatie in het lokaal en lucht regelmatig als er geen mensen aanwezig zijn. *Bij ventilatie wordt gezorgd voor verse lucht, zonder sterke luchtstromen (van mens tot mens) te veroorzaken. Bij luchten zet je ramen tegen elkaar open om al het lucht in de ruimte te verversen. Luchten (waarbij je luchtstromen op gang brengt) moet je alleen doen als er geen mensen aanwezig zijn in het lokaal. Als op de CO2-meters de grens van 1200ppm wordt overschreden moet er worden gelucht*
- De leerkracht laat de deur van de klas zoveel mogelijk open/op een kier staan, zodat de deurkruk zo weinig mogelijk wordt gebruikt en met het oog op ventilatie
- De kinderen zijn zoveel mogelijk in het lokaal/de lokalen en zo weinig mogelijk in de gemeenschappelijke ruimtes; deze zijn vooral voor medewerkers om te lopen
- Groep 8 maakt de komende tijd gebruik van het speellokaal. Dit lokaal is niet beschikbaar/toegankelijk voor anderen. De kinderen van groep 8 maken gebruik van de deur bij het buitenlokaal om naar binnen en buiten te gaan. Handen wassen doen ze in de keuken. Er is één WC voor groep 8 gereserveerd in het semi-permanente gedeelte. De andere toilet is voor de BSO.

- Leerkracht maakt eigen bureau, stoel en digibord schoon aan het eind van de dag
- Leerkrachten onderbouw maken afspraken over schoonmaak spellen en speelgoed die door meerdere leerlingen gebruikt worden
- Kinderen mogen binnen zingen
- Als er externen/ouders de school op afspraak bezoeken, registreren zij zich bij binnenkomst en nemen de geldende hygiënemaatregelen in acht.

Gezamenlijke ruimtes

- De buitendeuren blijven (als het weer het toelaat) open staan, de klapdeuren kunnen dicht. Hierdoor blijft de hal geventileerd, maar zijn er geen onnodige luchtstromen (van mens tot mens)
- Klapdeuren zoveel mogelijk met schouder i.p.v. handen openen
- De gezamenlijke ruimtes zijn vooral om te lopen en de hal voor teamleden om tijdens de pauze te zitten. In de hal maximaal met 4-6 teamleden zitten, op ruime afstand, tenminste 1.5 meter.
- Groep 8 maakt gebruik van het speellokaal en maakt twee keer per dag gebruik van de keuken om hun handen te wassen; andere groepen maken geen gebruik van het speellokaal.
- De teamkamer en het lokaal in het semipermanente deel zijn voor de noodopvang beschikbaar tijdens schooltijd, voor- en na schooltijd voor de BSO.

Toiletten

- De buitendeuren naar de toilettenruimtes blijven open staan
- Kinderen vanaf groep 5 mogen een hygiënedoekje meenemen uit de klas als ze naar het toilet gaan om de bril af te nemen voor gebruik – dit doekje mag niet in het toilet worden gegooid, maar in de vuilnisbak bij de kraan
- Iedereen moet zittend plassen en voor het doorspoelen de deksel omlaag doen
- Kinderen wassen na bezoek aan het toilet hun handen en drogen deze met een papieren handdoekje. Deze wordt in de afvalbak gegooid.
- Kinderen in de bovenbouw kunnen vanuit de klas een hygiënedoekje meenemen om het toilet te reinigen. Deze moet na gebruik in de afvalbak worden gegooid, niet in het toilet!
- Alle toiletten, spoelknoppen en kranen worden (zoals gebruikelijk) dagelijks schoongemaakt.

Bibliotheek

- De leerkracht zorgt voor voldoende (nieuwe) boeken bij/in het lokaal, waar de kinderen uit kunnen kiezen. De leerkracht is verantwoordelijk voor het halen en terugbrengen van de boeken.

Noodzakelijke hulp aan kinderen

Bij ongelukjes met kinderen helpt één leerkracht het kind, waarbij zoveel mogelijk afstand wordt bewaard. Is dit niet mogelijk, onderbreek het gesprek met het kind dan even; dit vermindert het besmettingsgevaar. Leg dit vooraf uit.

Bij het uitvoeren van medische handelingen bij kinderen wordt gebruik van beschermingsmiddelen aangeraden. Hiervoor zijn latex handschoenen en een kuchscherm beschikbaar.

Coördinatie voorraad hygiënemiddelen

Jan is coördinator voor wat betreft de voorraad hygiënemiddelen. Hij zorgt dat benodigde middelen/materialen tijdig worden gekocht. Als er aanvullende materialen gewenst zijn, kun je dit bij hem melden: j.schakel@gbsdewierde.nl

Checklist benodigde hygiënematerialen

Materiaal	Groepen (incl Opvang) (9x)	WC's (ook semi-permanent)	Keuken	Teamkamer
Zeepompje	X	X	X	X
Papieren handdoekjes + houder	X	X	X	X
Oppervlaktespray	X		X	X
Hygiënedoekjes	X		X	X
Prullenbak voor papieren doekjes	X	X	X	X
Schoonmaakhandschoenen	x		X	
Schoonmaakmiddel	X			
Dunne handschoenen			X	
Mondkapjes			x	
Kuchschermen	X			X
Voorhoofdthermometer			X	

Schoonmaak

De schoonmaakster maakt na schooltijd dagelijks alle WC en vloeren schoon, de deurklinken van alle deuren, behalve van de lokalen. De tafels bij de ingang van de lokalen en de deurklinken van het lokaal, worden door de leerlingen dagelijks schoongemaakt volgens een door de leerkracht op te stellen rooster.