

Beste ouders/verzorgers,

Zes weken zijn we nu onderweg sinds Nederland in de intelligente lockdown zit en de scholen dicht gingen. Wat is er in die korte tijd veel gebeurd! Sinds de sluiting van de school hebben we een kernteam dat wekelijks evalueert en aandachtspunten formuleert voor het vervolg. Vanmiddag hebben we als kernteam bij elkaar gezeten om terug te blikken en vooruit te kijken. De belangrijkste punten willen we graag met u delen.

Dankbaar

Het was een spannende, maar ook bijzonder leerzame tijd. Wat hebben wij en de kinderen in korte tijd veel geleerd! Als we terugkijken overheerst dankbaarheid. We zijn God dankbaar dat we de mogelijkheden hadden om het thuisonderwijs op poten te zetten, dat we vanaf dag 1 beschikten over voldoende devices om mee te kunnen geven. We zijn dankbaar voor de positieve, constructieve houding van ouders, voor de collegiale steun en hulp bij het ontdekken van nieuwe tools, dat we gezond zijn gebleven, dat we met alle gezinnen en kinderen contact konden houden en niet in de laatste plaats: voor hoe de kinderen het hebben opgepakt! Top!

Evaluatie ouders

We zijn heel benieuwd hoe jullie als ouders terugblikken op de afgelopen periode. Wat ging goed, wat leverde stress op? Wat kon beter? We hopen ervan te leren voor het vervolg. Daarom stuur ik met deze nieuwsbrief een link mee voor een evaluatie voor ouders.

Kinderen missen elkaar

Gisteren is er een peiling gehouden onder de kinderen. De grote lijn is dat het best goed lijkt te gaan met de kinderen, maar dat ze vooral het contact missen met elkaar en school. De meeste kinderen zijn blij dat ze straks weer enkele dagen naar school kunnen en elkaar weer kunnen zien. Fijn dat dat straks weer kan! Na de meivakantie zal onze prioriteit liggen bij de sociaal emotionele behoeften van de kinderen. Speciale aandacht verdient wat ons betreft een goede afsluiting van de basisschooltijd voor groep 8.

Hoe verder na de meivakantie?

Op de studiedag van 4 mei werken we met het team het plan uit. We delen het plan daarna zo snel mogelijk met u. Bij het maken van het plan houden we rekening met verschillende belangen/doelen. Onze focus zal daarbij liggen op wat de kinderen nodig hebben. De kaders van het kabinet nemen we als uitgangspunt. Bij de uitwerking van de scenario's zullen we uiteraard rekening houden met de uitvoerbaarheid voor leerkrachten én ouders. Het moet voor iedereen te doen blijven! We zoeken daarbij naar een goede balans.

Door berichten in de media is er best ruis op de lijn gekomen over wat wel/niet kan. Het kabinet heeft duidelijk gemaakt dat het aan de scholen zelf is hoe ze invulling geven aan het onderwijs de komende periode, mits ze voldoen aan de volgende verplichte kaders:

- op 11 mei gaan de scholen weer open
- alle leerlingen gaan weer naar school
- de kinderen volgen tenminste de helft van de verplichte onderwijstijd
- maximaal de helft van de leerlingenpopulatie (plus noodopvang) is tegelijk aanwezig in het gebouw (dit om de verplichte afstand tussen leerkrachten en kinderen en leerkrachten onderling mogelijk te maken)
- De indeling over de twee groepen leerlingen die tegelijkertijd naar school komen, is vast en varieert dus niet in de tijd
- 1,5 m tussen leerlingen is niet nodig
- 1,5 m tussen leerlingen medewerkers zoveel mogelijk
- 1,5 m tussen medewerkers/volwassenen handhaven
- Verder gelden de RIVM-richtlijnen voor thuisblijven, handen wassen, niesen etc.

Achterstanden?

Landelijk wordt er veel gesproken over achterstanden. Wij zijn daar niet zo bang voor. De meeste kinderen hebben deze periode heel veel geleerd! (Bovendien: 'achterstand' is altijd gerelateerd aan 'de gemiddelde leerling' en die hebben we er niet zo veel 😊). De doelen voor de kernvakken die anders in de afgelopen periode zouden worden aangeboden, zijn nu ook aangeboden. Er zijn natuurlijk kinderen die niet zo goed uit de voeten konden met het thuisonderwijs en zich in de afgelopen periode op sommige gebieden misschien minder goed ontwikkeld hebben, maar er zijn ook kinderen voor wie deze vorm van onderwijs verrassend goed lijkt uit te pakken. Als de kinderen weer op school zijn gaan we kijken waar ze zitten in hun ontwikkeling en sluiten we daarop aan, zoals we dat anders ook zoveel mogelijk doen.

Koningsspelen

Vandaag sloten we feestelijk af met lessen in het teken van Koningsdag. De [Beweegmeesters Wim en Kimko](#) brachten de collega's op de been om samen met de kinderen het Wilhelmus te zingen en de Koningsdagmedley te dansen.



Een fijne vakantie gewenst. We hopen de kinderen na de meivakantie weer te zien!

Hartelijke groet,
Namens het team,
Antoinette Heijink