

Beste ouders/verzorgers,

Wat een bijzondere week! En wat is er veel werk verzet in ongebruikelijke omstandigheden door kinderen, leerkrachten én jullie als ouders/verzorgers. We zijn heel blij om te merken dat de meeste kinderen deze nieuwe manier van onderwijs goed lijken op te pakken. Ook zijn we heel blij met de inzet en support die we van ouders ervaren. Zonder die support lukt het zeker niet!

Er is de afgelopen week veel gebeurd. Maandag hebben we als team het plan voor thuisonderwijs klaar gemaakt, dinsdag voorbereid en woensdag opgestart. Wat een zegen dat we over zoveel devices beschikken dat we alle kinderen van groep 4 t/m 8 één mee naar huis konden geven. Ondertussen kreeg ook de noodopvang vorm voor ouders die in de zogeheten vitale beroepen werkzaam zijn en voor wie opvang noodzakelijk is om te kunnen werken.

Het thuisonderwijs was voor iedereen wennen, zeker als je meerdere kinderen thuis hebt. Ook voor ouders die het begeleiden van kinderen moesten combineren met thuiswerken. En voor leerkrachten die veel energie moesten steken in het benutten van nieuwe digitale mogelijkheden en het werk tegelijk moesten zien in te passen in het gezinsleven, al dan niet met kleine kinderen en thuiswerkende partners.

Gisteren heb ik met de collega's een tussenbalans opgemaakt – lukt wat we wilden doen? We blikken vooral erg dankbaar terug op deze week. Op een paar punten hebben we nog aanvullende afspraken gemaakt of ontdekten we dat er meer informatie aan ouders gewenst is. In deze informatiebrief hoop ik u op deze punten bij te praten.

Vandaag is de lente begonnen! God geeft ons ook in deze bijzondere tijd veel moois om van te genieten. Ook tijd om bij te tanken. Een dag om tot rust te komen. Ik wens jullie allemaal een bijzonder goede zondag toe. Ga met God en Hij zal met je zijn!

Hartelijke groet,
Antoinette Heijink

Aandacht voor Identiteit

Normaal gesproken hebben bijbelverhalen en gesprekken hierover een prominente plek in ons onderwijs. De afgelopen week is hier in de verschillende groepen verschillend mee omgegaan doordat we dit niet teambreed hadden afgestemd. Op zich begrijpelijk gelet op de hectiek, maar we vinden het wel mooi en praktisch voor ouders om ter ondersteuning van het thuisonderwijs voor het hele gezin een **bijbelleesrooster** te bieden met verwerkingsuggesties. Deze ontvangen jullie op **zaterdagavond in de mail** van Marina van der Ploeg. Daarnaast besteden de leerkrachten ook in hun eigen contact met de kinderen op hun eigen wijze aandacht aan identiteit. We zien dat ook kerken ook met initiatieven komen op dit gebied. Heel mooi! Voel als ouders de ruimte om daarin je eigen keuzes te maken. Het bijbelleesrooster is bedoeld ter ondersteuning.

Doelen thuisonderwijs

We hebben afgelopen maandag met elkaar als team een ambitie geformuleerd voor de eerste drie weken thuisonderwijs. Voor de eerste drie weken stelden we ons tot doel om te focussen op het op peil houden van de kennis/vaardigheden van leerlingen en de automatisering hiervan en het wennen aan het thuisonderwijs voor alle betrokkenen. Uit het contact met collega's tot nu toe ontstaat het beeld dat dit aardig goed lijkt te gaan lukken.

Interactie nodig

Wat voor de leerkrachten de grootste uitdaging is bij het geven van thuisonderwijs is het tot stand brengen en houden van interactie met de kinderen en ouders. Daarin ben je op afstand beperkt. In de hogere groepen kunnen leerkrachten online wel redelijk volgen of kinderen aan het werk zijn of niet, maar als een kind niet reageert is voor de leerkracht niet zomaar duidelijk wat hiervan de oorzaak is. Dat kan voor leerkrachten aanleiding zijn om even contact op te nemen. In de jongere groepen is het nog moeilijker om direct contact met leerlingen te onderhouden en verloopt de communicatie meer via ouders. Dank voor alle reacties. Fijn om te merken dat de meeste ouders hier goed mee bezig zijn!

Belronde: hoe gaat het thuis?

We realiseren ons dat het thuisonderwijs wennen is voor ouders en ook spanning kan geven, zeker als er ook andere dingen in het gezin bij komen die aandacht vragen. Om zicht te hebben op waar ouders zoal tegenaan lopen bellen collega's Bert Woltjer en Marina van der Ploeg en ik de komende week alle gezinnen om te horen hoe het gaat met het onderwijs thuis en of er nog aandachtspunten zijn.

Experimenteren met meer interactie

Als de situatie langer duurt dan 3 weken (waar we wel vanuit gaan) en kinderen zijn gewend aan het nieuwe thuisonderwijs dan willen we gaan werken aan nieuwe doelen, het aanbieden van nieuwe lesstof. De collega's van het kernteam (Johan, Wim, Jenet, Kimko) hebben tot taak om ervoor te zorgen dat we schoolbreed het thuisonderwijs goed neerzetten. Ondertussen gaan zij op verkenning wat er meer mogelijk is, met name in de interactie met leerlingen. Enkele collega's proberen diverse mogelijkheden op dit gebied nu uit in hun eigen groep om daarmee ervaring op te doen (do's and dont's) voor het hele team zodat we over enkele weken schoolbreed van deze ervaring kunnen profiteren. Dat heeft tot gevolg dat niet in iedere groep (nog) dezelfde technische mogelijkheden worden ingezet.

Dat heeft dus een reden. De leerkrachten delen hun ervaringen met andere teamleden, o.a. door het maken van instructiefilmpjes voor elkaar. Mooi om te zien wat ook op dit gebied achter de schermen allemaal is gebeurd de afgelopen week!

Noodopvang

Om ervoor te zorgen dat de vitale infrastructuur van Nederland goed blijft draaien, wordt in deze crisissituatie van scholen verwacht dat zij noodopvang bieden tijdens 'schooltijd' aan ouders die werkzaam zijn in de zogeheten vitale beroepen. Er wordt vanuit gegaan dat ouders hier alleen een beroep op doen als beide ouders in een vitaal beroep werkzaam zijn, op hetzelfde moment moeten werken en hun kinderen daardoor niet thuis kunnen opvangen (het is dus echt noodopvang). We houden dit aantal graag beperkt, ook gelet op de richtlijnen van het RIVM. De opvang tijdens 'schooltijden' wordt verzorgd door collega's die geen eigen groepen hebben, maar ondersteunen. De kinderen in de noodopvang volgen het reguliere schoolprogramma, net zoals de kinderen thuis. Na schooltijd kunnen deze ouders een beroep doen op kinderopvangorganisaties.

Op de [website van de Rijksoverheid](#) lees je wie een beroep kan doen op noodopvang. Val je hieronder en moet je gebruik maken van deze mogelijkheid om je werk te kunnen doen in de vitale sector, stuur dan een mail naar info@gbsdewierde.nl met als onderwerp noodopvang. Zet hierin wat voor werk je doet als ouders, waar voor jullie de knelpunten zitten en wanneer je dus graag een beroep doet op noodopvang.

Beweegmeesters

Omdat we vinden dat bewegen belangrijk is, ook nu kinderen voor school meer achter een scherm zitten, hebben onze gymmeesters Wim en Kimko als beweegmeesters leuke filmpjes opgenomen om alle kinderen van de school in beweging te krijgen en te houden.



Bereikbaarheid

De komende week is de school alle dagen in ieder geval tussen 9.00 en 11.00 uur telefonisch bereikbaar. Voor technische problemen is iemand van het kernteam beschikbaar. Heb je vragen over de lesstof in de groep, stuur dan een berichtje naar de leerkracht via Parro. Overige zaken kun je mailen naar: info@gbsdewierde.nl. Op de website www.gbsdewierde.nl vind je een 06-nummer voor noodgevallen.